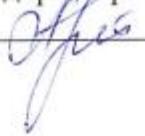
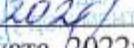


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа №174 им. И.П. Зорина» городского округа Самара

Рассмотрено  
на заседании ШМО  
учителей технологии, музыки, ОБЖ,  
ИЗО, ОДНКР  
Протокол №1  
от «30» августа 2022г.  
Руководитель ШМО  
 /С.В.Купцова/

Проверено  
«30» августа 2022г.  
Зам. директора по УВР  
 /Г.В.Артемьева/

Утверждаю  
Директор МБОУ Школы №174 г.о.Самара  
 /Н.В.Кондрашова/  
Приказ №   
от «30» августа 2022г.



**Рабочая программа**  
курса внеурочной деятельности для учащихся 10 и 11 классов  
«Нравственные основы семейной жизни»

Форма организации: кружок  
Направление: духовно-нравственное  
Срок реализации: 2 года  
Составитель: О.В.Фомина

Самара, 2022

## Пояснительная записка

Настоящая программа составлена в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Положения об организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Школа №174 имени И.П. Зорина» городского округа Самара;
- Основной образовательной программы среднего общего образования (ООП СОО) МБОУ Школы № 174 г.о. Самара;
- Программы, разработчики которой: Моисеев Д.А., Крыгина Н.Н. «Нравственные основы семейной жизни».- Самара,2020г.

**Актуальность** данной программы в том, что в современном мире особое значение приобретает духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, программа обладает значительным воспитательным потенциалом и наряду с задачами «знаниевыми» (передача определенных знаний, формирование умений и навыков, компетенций) призвана обеспечить реализацию важнейших задач духовно-нравственного воспитания подрастающих поколений российских граждан, их социализации.

### Цель и задачи изучения

**Цель программы** «Нравственные основы семейной жизни» - формирование у обучающихся ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принтия ими традиционных семейных ценностей.

### Задачи :

-ознакомление обучающихся с базовыми понятиями, раскрывающими смысл, ценности и нормы семейной жизни;

- осознание старшеклассниками роли семьи и традиционных семейных ценностей в жизни человека, общества и государства;
- снижение и предотвращение рисков на пути к созданию в будущем крепкой счастливой семьи;
- формирование у старшеклассников понимания и принятия нравственных семейных устоев (любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека);
- воспитание обучающихся в духе ответственного родительства (ответственность родителей за жизнь и здоровье своего ребенка, обязанности в воспитании и обучении детей)

### ***Место учебного курса в учебном плане***

Общее число часов в 10 и 11 классе -34 часа, 1 час в неделю.

### **Планируемые результаты освоения курса**

Программа учебного курса призвана обеспечить достижение выпускниками средней школы комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

Ученики получают возможность для формирования:

- ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- формирование положительного образа семьи, ответственного родительства(отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной , творческой и ответственной деятельности;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- гармонизация межличностных отношений в родительской семье, классе, школьном коллективе;

### **Метапредметные результаты:**

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала;
- умение самостоятельно определять цель обучения, определять и ставить перед собой новые учебные или познавательные задачи, расширять познавательные интересы;
- умение выбирать и использовать различные источники информации, анализировать, обобщать и представлять полученную информацию в различной форме( доклад, реферат, сочинение и др.)
- развитие готовности к сотрудничеству с обучающимися, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение поддерживать беседу, выслушивать собеседника и доходчиво доносить до него свои мысли и доводы;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

### **Предметные результаты:**

- понимание роли духовных ценностей в обществе и семье;
- освоение обучающимися знаний о культурных традициях народов России;

- соотнесение поступков и отношений с принятыми нормами морали;
- формирование представлений о мужественности и женственности, добрачном и предбрачном периодах, функциях семьи;
- понимание социального института семьи и брака( умение раскрыть роль семьи в современном обществе, факторы, влияющие на формирование института современной семьи);
- понимание различий между влюбленностью и любовью, пробным браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- умение высказывать обоснованные сждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране.

### Учебно-тематический план

на 2022-2023 уч. год

10 класс

№ п/п	Разделы и темы занятий	Часы аудиторны х занятий	Часы внеауди торных занятий	Общее количество часов
1	<b>Раздел 1 Введение</b>  Что такое счастье и как его достичь?	1		1
2	<b>Раздел 2 Личность и межличностные отношения</b>  <i>Понятие личности. Направленность личности</i>	6	6	12

	<p><i>Тайна возраста и тайна пола</i></p> <p><i>Быть или казаться</i></p> <p><i>Стыд и совесть</i></p> <p><i>Дружба и любовь в жизни человека</i></p> <p><i>Мужественность и женственность</i></p>			
3	<p><b>Раздел 3 Возрасты семьи</b></p> <p><i>Любовь и влюбленность</i></p> <p><i>Испытание чувств. Добрачный период.</i></p> <p><i>Предбрачный период</i></p> <p><i>Союз двух родов.</i></p> <p><i>Самый важный день.</i></p> <p><i>Первый год совместной жизни</i></p> <p><i>Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.</i></p> <p><i>Чудо жизни. «Не убий».</i></p> <p><i>Молодая семья с новорожденным.</i></p> <p><i>Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.</i></p>	11	10	21

4	<p><b>11 класс</b></p> <p><b>Раздел 1 Семья</b></p> <p>Уроки семейного взросления</p> <p>Семейные конфликты.</p> <p>Супружеское многолетие</p> <p><i>Типы и функции семьи.</i></p> <p><i>Значение семьи для общества</i></p> <p><i>Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.</i></p> <p><i>Иерархичность семейных отношений</i></p> <p><i>Положение детей в семье</i></p> <p><i>Старшие члены семьи</i></p> <p><i>Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.</i></p> <p><i>Патриотическое воспитание в семье</i></p> <p><i>Половое воспитание в семье</i></p>	3	3	6

5	<p align="center"><b>Раздел 2</b></p> <p align="center"><b>Я – семья – общество (12 часов)</b></p>	6	6	12
6	<p align="center"><b>Раздел 3(21часов)</b></p> <p align="center"><b>Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XI веков. Семья в моей жизни</b></p> <p align="center">Воспитание чести и долга в семье.</p> <p align="center">Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.</p> <p align="center">Радость семейной жизни.</p> <p align="center">Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.</p>	8	8	16
<b>Всего</b>		37	35	72

**Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни»**

## 10 класс

№	Название темы	Краткое содержание темы	Сроки
<b>Раздел 1 Введение (1 час)</b>			
1	Что такое счастье и как его достичь?	Как достичь счастья в современном мире.	1-я неделя сентября
<b>Раздел 2 Личность и межличностные отношения (12 часов)</b>			
2	Понятие личности.	Понятие «направленность личности». Смысл жизни. Индивид. Индивидуальность.	2-я неделя сентября
3	Направленность личности	Личность. Когда человек становится личностью?	3-я неделя сентября
4-5	Тайна возраста и тайна пола	Кризис переходного возраста. Анатомико-физиологические особенности подросткового и юношеского возраста. Особенности развития самосознания личности на данной возрастной ступени. Особенности общения с взрослыми. Особенности общения со сверстниками. Понятие пола в психологии. Пол и гендер. Психология половых различий мужчин и женщин. Половые различия детей от рождения до подросткового возраста (краткий обзор). Различия между юношами и девушками в темпах физического взросления и в других сферах.	4 -5 неделя сентября-

6	Быть или казаться	Ценность человеческого общения. Потребность человека в общении. Взаимодействие между людьми. Лицо и личина.	1-неделя октября-
7	Честность и лицемерие.	Образ и имидж. Манипуляция сознанием. Как не стать жертвой манипуляции.	2-я неделя октября-
8	Стыд и совесть	Понятие «стыд», понятие «совесть». Требование совести и требование общества.	3-я неделя октября
9	Различие добра и зла	Различие добра и зла. Свобода выбора. Ответственность.	4 неделя октября
10-11	Дружба и любовь в жизни человека	Нравственная природа дружбы. Понятие «друг». Дружба как школа самораскрытия и школа понимания другого человека.	2 -3неделя ноября
12	Мужественность	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности.	4 неделя ноября
13	Мужественность и женственность	Понятие «мужественность». Составляющие мужественности. Юношество. Мужественность в юноше. Отношение к девушкам. Искаженное понимание мужественности. Понятие «женственность». Составляющие женственности. Красота истинная и ложная. Нравственные основы взаимоотношений с юношами. Искаженное понимание женственности и его последствия для человека, общества, семьи.	1-я неделя декабря

**Раздел 3 Возрасты семьи ( 21 часов)*****Добрачные отношения (7 часов)***

14-15	Любовь и влюбленность	Понятие любви. Первая любовь. Умение различать любовь и влюбленность. Особенности юношеской романтической любви. Этапы отношений: дружба, влюбленность, любовь.	2-я -3 –я неделя декабря
16	Испытание чувств. Добрачный период.	Любовь в подростковом возрасте. Нравственность как основа взаимоотношений между юношами и девушками в добрачный период.	4-неделя декабря
17	Предбрачный период	Понятие «предбрачного периода». Задачи предбрачного этапа.	3 неделя января
18	Готовность к браку	Психологическая готовность к браку. Ведущие мотивы вступления в брак. Факторы, благоприятствующие созданию семьи. Факторы риска при создании семьи.	4 неделя января
19-20	Союз двух родов.	Знакомство с новыми родственниками. Помолвка и сватовство. Родословная. (брак – начало новой родословной)	5 неделя января-1 неделя февраля

***Свадьба. Начало совместной жизни ( 4 часа)***

21	Самый важный день.	Брак гражданский и религиозный. Свадебные обряды в религиозных традициях народов России.  Нормы брака. Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом.	2 неделя февраля
----	--------------------	--	------------------

		Хранение и преумножение любви. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства.	
22	. Предназначение брака	Предназначение брака. Обязанности супругов друг перед другом. Хранение и преумножение любви. Рождение детей. Ведение домашнего хозяйства.	3 неделя февраля
23-24	Первый год совместной жизни	Супружество. Муж и жена. Особенности семейных межличностных отношений. Особенности первого года семейной жизни. Культура общения в семье. Особенности взаимоотношений и правила поведения с новыми родственниками. Правила психологической безопасности в общении молодых супругов.	4 неделя февраля - 1 неделя марта
<i>Молодые родители (6ч.)</i>			
25	Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство.	Для чего в семье нужны дети. Готовность стать родителями. Радость ожидания новорожденного. Рождение, воспитание и социализация детей – одна из основных функций семьи. Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства.	2 неделя марта
26	Отцовство и материнство.	Понятия отцовства и материнства. Ответственность родителей за детей. Здоровье будущих супругов и их потомства.	3 неделя марта
27-28	Чудо жизни. «Не убий».	Жизнь как великий дар. Уникальность человеческой жизни. Когда начинается человеческая жизнь. Что такое искусственное прерывание беременности. Влияние аборта на здоровье и психику женщины и окружающих ее людей. Последствия регулирования рождаемости.	4 неделя марта -2 неделя апреля
29-30	Молодая семья с новорожденным.	Изменения в семье в связи с появлением ребенка. Второй кризис семейной жизни и пути его преодоления. Родительская любовь. Освоение родительских ролей. Влияние родителей на развитие ребенка в первый год после рождения. Влияние	3-4 неделя апреля

		родителей на развитие личности детей. Влияние детей на развитие личности родителей.	
<b>Особенности зрелой семьи (4ч)</b>			
31-32	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.	1-2 неделя мая
33	Уроки семейного взросления	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье.	3-неделя мая
34	Факторы, разрушающие семью	Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье.	4-неделя мая
<b>Содержание курса «Нравственные основы семейной жизни» 11 класс</b>			
<b>Раздел 1 Семья (6ч.)</b>			
1-2	Семья	Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье.	1-2 неделя сентября
3-4	Семейные	Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и	3-4 неделя сентября

	конфликты.	последствия разлада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.	
5-6	Супружеское многолетие	Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском многолетии.	5 неделя сентября 1-неделя октября
<b>Раздел 2 Я – семья – общество (12 часов)</b>			
<b>Семья – основа всякого общества (6 ч.)</b>			
7-8	Типы и функции семьи.	Классификация типов семей. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно-экономическая, воспитательная, коммуникативная, психотерапевтическая, функция духовного общения. Нарушение функций семьи.	2-3неделя октября
9-10	Значение семьи для общества	Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?	2 – 3 неделя ноября
11-12	Семья и государство. Вопросы демографии. История семейной политики в России.	Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в Российской Федерации и тенденции ее развития.  Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.	4-неделя ноября – 1неделя декабря
<b>Устройство жизни семьи. Личность и семья (6часов)</b>			
13-14	Иерархичность семейных	Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу.	2-3-неделя декабря

	отношений		
15-16	Положение детей в семье	Послушание детей взрослым. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.	4-неделя декабря 2-неделя января
17-18	Старшие члены семьи	Уважительное отношение к старшим членам семьи. Забота о старых и немощных членах семьи.	3-4-неделя января
<b>Семейное воспитание ( 5 часов)</b>			
19-20	Традиции семьи, рода, народа. Воспитание чести и долга в семье.	Понятие традиции. «Традиционная культура». Трансляция традиции в чреде поколений. Нарушение традиции. Изменение семейных ценностей. Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.	1-2-неделя февраля
21-22	Патриотическое воспитание в семье	Патриотизм. Идея служения. Военное служение. Особенности воспитания патриотизма в семье. Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.	3-4-неделя февраля
23	Половое воспитание в семье	Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы формирования семейных установок.	1-неделя марта
<b>Раздел 5</b>			
<b>Семья в жизни человека, семейная культура, традиционные семейные ценности в истории России XX-XI веков.</b>			

<b>Семья в моей жизни (11 часов)</b>			
<b>Для чего я живу? (11 часов)</b>			
24-25	Воспитание чести и долга в семье.	Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Благочестие. Благородство.	2-3-неделя марта
26-27	Трансляция традиционных семейных ценностей в истории России.	Представление о семейных ценностях в России начала XX столетия. Основы советской семьи и семейного воспитания в СССР. Подходы к изучению семейной культуры и половому воспитанию в постсоветский период и в начале XXI столетия. Примеры гармоничных семей ( исторические и современные)	4 неделя марта 1-неделя апреля
28-29	Радость семейной жизни.	Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия.	2-3-неделя апреля
30-31	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	Семейные радости. Источники радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить в «в духе» и « не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет- единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.	4-неделя апреля -1 неделя мая
32-33-34	Семья в моей жизни	Защита проекта «Семья в моей жизни» Представление творческих работ.	2-4-неделя мая

### **Формы диагностики и подведения итогов**

Для отслеживания результатов предусматриваются в следующие формы диагностики:

- собеседование (стартовое и итоговое)
- иллюстрирование, выразительный рассказ;
- творческие работы (сочинение притч, загадок, сказок, рассказов и т.д.).
- защита проекта.

